

吉田小学校がめざす子ども



1 教育目標

豊かな人権感覚と創造的な知性をみがき、たくましく生きようとする子どもの育成に努める。

- ◎ 心の豊かな子ども
- ◎ かしこい子ども
- ◎ つよい子ども



2 教育目標のために重点として取り組むこと

◎ 豊かな心の育成

- ☆キャリア教育の視点からコミュニケーション能力の充実を図る。
- ☆自然体験・福祉体験・勤労体験等の体験活動の充実を図ると共に異年齢集団との活動を工夫し、他者を思いやる心を育てる。
- ☆読書活動を継続的に実施することにより豊かな心情や多様な価値観に触れることができるように努める。

◎ 基礎的・基本的な学習内容の確実な定着

- ☆「学び合いのある授業づくり」を基本に指導方法の工夫と改善を図り、中学校教師の定期的な授業参加も取り入れ、より専門性の高い学習に取り組む。(英語教育・音楽教育)
- ☆小中連携のもとに家庭学習の方法、内容、時間等を具体的に示し、発達段階に即した学習習慣の形成を図る。
- ☆個別の学習の習熟状況を把握し、繰り返し練習や補充学習の機会を確保し教員の共通理解のもとに実施する。

◎ 規範意識の高揚と望ましい生活習慣の定着

- ☆保育所・幼稚園とも連携をして就学前の子どもの生活実態を共有し、生活のルールやマナーについて重点的に指導する。
- ☆定期的に「生活習慣調べ」を実施して結果の分析をすると共に「がんばったよカード」「心の貯金通帳」を活用して家庭と連携し望ましい生活習慣の定着を図る。

◎ 新吉中学校区の小中一貫教育の研究

- ☆新吉中学校区の保幼小中6つの学校園所の一貫性のある教育活動と望ましい連携や接続のあり方を研究し具体的な交流活動に生かす。

◎ 地域に開かれた学校づくり

- ☆学校支援地域本部との連携を密にし授業サポートやボランティア活動を有効に活用する。
- ☆学校の情報をたよりやホームページで継続的に公開する。

保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。